

**Bildungsurlaub**                      Bildungsurlaub DGS 1+2:  
 Deutsche Gebärdensprache, Kompakt

**Zielgruppe**                              -Personen, die aus beruflichen Gründen die Deutsche  
 Gebärdensprache für Gehörlose erlernen möchten,  
 z.B. LehrerInnen, SozialpädagogInnen,  
 KrankenpflegerInnen, LogopädInnen

**Ablaufplan**

	Zeit	Unterrichtsinhalte
1. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Gehörlosenkultur: grundlegende psychologische, soziologische, geschichtliche und kulturelle Aspekte</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die nonverbale und visuell-gestische Kommunikation</li> <li>• Einführung: Das Fingeralphabet</li> </ul>
2. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung: Das Fingeralphabet</li> <li>• Übungen zu Gestik, Mimik und Körperausdruck in der DGS</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in die Gebärdensprache: alltägliche Situationen, Grundwortschatz</li> </ul>
3. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in grammatikalische Grundstrukturen</li> <li>• Übungen zu Koordination von Hand- und Gesichtsbewegungen</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Training zur Wahrnehmung von bewegten Objekten und Subjekten</li> <li>• grundlegende Vokabeln (Anrede und Begrüßung, W-Fragen)</li> </ul>
4. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die strukturellen Unterschiede verschiedener Satzbaupläne (Ja-Nein-Fragen, Aussage- und Befehlssätze)</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze und einfache Dialoge in Alltagssituationen</li> <li>• erste Übungen zu Zeitangaben, Grundzahlen und Mengenangaben</li> </ul>

5. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zu Klassifikatorprädikaten</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Prinzip der Chancengleichheit: Wege zur gesellschaftlichen, politischen und juristischen Anerkennung der DGS</li> <li>• Informationen über Bildungs- und Unterrichtsformen für Gehörlose</li> </ul>
6. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Aufteilung des Gebärdenraums und erstes Anlegen von gebärdensprachlichen Szenarien</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Übungen zur Steigerungsmimik</li> <li>• Übungen zur Zahleninkorporation</li> </ul>
7. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung von Dialogsituationen</li> <li>• Lokalisation im dreidimensionalen Raum</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musterbeschreibung</li> <li>• Vertiefung Farb- und Formbeschreibung</li> </ul>
8. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen von höheren Zahlen</li> <li>• Übungen zu Entfernungsgebärden</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horizontale, vertikale und diagonale Zeitachse</li> </ul>
9. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog und Vertiefung Alltagsgespräch: -Personen, -Familie, -Freizeit, -Hobby</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zu Entfernungsgebärden</li> </ul>
10. Tag	vormittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung von Dialogsituationen</li> </ul>
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übereinstimmungsverben in Realsituationen</li> </ul>