

Bildungsurlaub Spanisch ohne Vorkenntnisse A1.1

Zielgruppe

- Personen, auf die durch die Internationalisierung des Berufslebens neue Aufgaben zukommen, denen sie ohne Fremdsprachenkenntnisse nicht gerecht werden können.
- Personen, für die der Erwerb von Fremdsprachenkenntnissen eine weitere Schlüssel- bzw. Aufstiegsqualifikation darstellt

Ablaufplan*

	Zeit	Unterrichtsinhalte
1. Tag	vormittags	Begrüßen, Vorstellen, Revuelto <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungs- und Vorstellungsrunden mit einfachen Phrasen wie „¿Cómo te llamas?“, „¿De dónde eres?“ • Übungen zu den ersten Basisvokabeln und Phrasen des Alltags
	nachmittags	Vamos de tiendas (Wir gehen einkaufen) <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular und typische Ausdrücke rund ums Einkaufen (z. B. „¿Cuánto cuesta?“, „¿Dónde está...?“) • Dialoge zur Anwendung der neuen Begriffe in Einkaufssituationen
2. Tag	vormittags	Me queda bien (Das steht mir gut) <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln und Ausdrücke, um Kleidung zu beschreiben und Meinungen über Kleidung zu äußern • Übungen zur Beschreibung von Kleidungsstücken und zur Anwendung in der Umkleidekabine
	nachmittags	Consumo y costumbres (Konsum und Gewohnheiten) <ul style="list-style-type: none"> • Redewendungen und Vokabeln zum Thema Konsumgewohnheiten und Vorlieben in verschiedenen Kulturen • Dialoge und kurze Präsentationen der Teilnehmenden zu eigenen Konsumgewohnheiten

3. Tag	vormittags	<p>Las cosas de todos los días (Alltägliche Dinge)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Vokabeln und Ausdrücke für Alltagsgegenstände und tägliche Routinen • Übungsdialoge zur Beschreibung eines typischen Tagesablaufs
	nachmittags	<p>Grammatik: Reflexive Verben und Perfekt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in reflexive Verben zur Beschreibung täglicher Abläufe (z. B. „me levanto“, „me visto“) • Grundstrukturen des Perfekts für abgeschlossene Handlungen (z. B. „He comprado“, „Hemos hablado“) • Übungen zur praktischen Anwendung in Alltagsgesprächen
4. Tag	vormittags	<p>Grammatik: Futuro Próximo (Nahe Zukunft)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das futuro próximo zur Beschreibung von Plänen und Absichten (z. B. „Voy a viajar“, „Vamos a comer“) • Übungen zur Planung von Ereignissen in der nahen Zukunft
	nachmittags	<p>Thema: Relaciones personales (Persönliche Beziehungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Vokabular und Phrasen rund um persönliche Beziehungen und Familie ◦ Dialogübungen zur Beschreibung von Beziehungen und zur Anwendung im Alltag
5. Tag	vormittags	<p>Landeskunde Spanien und Lateinamerika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Kultur und geografischen Besonderheiten Spaniens und Lateinamerikas • Präsentationen und Diskussionen zu landeskundlichen Themen, um das interkulturelle Verständnis zu fördern
	nachmittags	<ul style="list-style-type: none"> • Revuelto <ul style="list-style-type: none"> ◦ Wiederholung und Vertiefung der Themen der vergangenen Tage ◦ Abschlussübungen und Feedbackrunde zur Reflexion des Gelernten

*Musterstundenplan, Änderungen vorbehalten