

### **Bildungsurlaub** Spanisch mit geringen Vorkenntnissen A1.2

Dieser Kurs ermöglicht eine systematische Erweiterung der Sprachkenntnisse und schafft Raum für praktische Übungen zu Themen aus dem Alltag und dem Berufsleben.

### **Zielgruppe**

- Personen, auf die durch die Internationalisierung des Berufslebens neue Aufgaben zukommen, denen sie ohne Fremdsprachenkenntnisse nicht gerecht werden können.
- Personen, für die der Erwerb von Fremdsprachenkenntnissen eine weitere Schlüssel- bzw. Aufstiegsqualifikation darstellt

### **Ablaufplan**

	<b>Zeit</b>	<b>Unterrichtsinhalte</b>
<b>1. Tag</b>	<b>vormittags</b>	Begrüßen, Vorstellen, Revuelto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßungs- und Vorstellungsrunden mit einfachen Phrasen wie „¿Cómo te llamas?“, „¿De dónde eres?“</li> <li>• Übungen zu den ersten Basisvokabeln und Phrasen des Alltags</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	Vamos de tiendas (Wir gehen einkaufen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabular und typische Ausdrücke rund ums Einkaufen (z. B. „¿Cuánto cuesta?“, „¿Dónde está...?“)</li> <li>• Dialoge zur Anwendung der neuen Begriffe in Einkaufssituationen</li> </ul>
<b>2. Tag</b>	<b>vormittags</b>	Me queda bien (Das steht mir gut) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln und Ausdrücke, um Kleidung zu beschreiben und Meinungen über Kleidung zu äußern</li> <li>• Übungen zur Beschreibung von Kleidungsstücken und zur Anwendung in der Umkleidekabine</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	Consumo y costumbres (Konsum und Gewohnheiten) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redewendungen und Vokabeln zum Thema Konsumgewohnheiten und Vorlieben in verschiedenen Kulturen</li> <li>• Dialoge und kurze Präsentationen der Teilnehmenden zu eigenen Konsumgewohnheiten</li> </ul>

<b>3. Tag</b>	<b>vormittags</b>	<p>Las cosas de todos los días (Alltägliche Dinge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Vokabeln und Ausdrücke für Alltagsgegenstände und tägliche Routinen</li> <li>• Übungsdialoge zur Beschreibung eines typischen Tagesablaufs</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	<p>Grammatik: Reflexive Verben und Perfekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in reflexive Verben zur Beschreibung täglicher Abläufe (z. B. „me levanto“, „me visto“)</li> <li>• Grundstrukturen des Perfekts für abgeschlossene Handlungen (z. B. „He comprado“, „Hemos hablado“)</li> <li>• Übungen zur praktischen Anwendung in Alltagsgesprächen</li> </ul>
<b>4. Tag</b>	<b>vormittags</b>	<p>Grammatik: Futuro Próximo (Nahe Zukunft)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das futuro próximo zur Beschreibung von Plänen und Absichten (z. B. „Voy a viajar“, „Vamos a comer“)</li> <li>• Übungen zur Planung von Ereignissen in der nahen Zukunft</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	<p>Thema: Relaciones personales (Persönliche Beziehungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Vokabular und Phrasen rund um persönliche Beziehungen und Familie</li> <li>◦ Dialogübungen zur Beschreibung von Beziehungen und zur Anwendung im Alltag</li> </ul>
<b>5. Tag</b>	<b>vormittags</b>	<p>Landeskunde Spanien und Lateinamerika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Kultur und geografischen Besonderheiten Spaniens und Lateinamerikas</li> <li>• Präsentationen und Diskussionen zu landeskundlichen Themen, um das interkulturelle Verständnis zu fördern</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revuelto <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Wiederholung und Vertiefung der Themen der vergangenen Tage</li> <li>◦ Abschlussübungen und Feedbackrunde zur Reflexion des Gelernten</li> </ul> </li> </ul>

Musterstundenplan, Änderungen vorbehalten