

Bildungsurlaub Spanisch mit geringen Vorkenntnissen A2.2

Dieser Kurs ermöglicht eine systematische Erweiterung der Sprachkenntnisse und schafft Raum für praktische Übungen zu Themen aus dem Alltag und dem Berufsleben.

Zielgruppen:

- Personen, auf die durch die Internationalisierung des Berufslebens neue Aufgaben zukommen, denen sie ohne Fremdsprachenkenntnisse nicht gerecht werden können.
- Personen, für die der Erwerb von Fremdsprachenkenntnissen eine weitere Schlüssel- bzw. Aufstiegsqualifikation darstellt

Ablaufplan

	Zeit	Unterrichtsinhalte
1. Tag	vormittags	Begrüßen, Vorstellen, Revuelto <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Begrüßungsformeln und Vorstellungsdialoge („¿Cómo te llamas?“, „¿De dónde eres?“) • Revuelto: eine Mischung aus Wiederholungen und neuen Elementen zur Festigung der Basiskenntnisse • Kleine Übungen zu Alltagssphrasen und ersten Basisvokabeln •
	nachmittags	Thema: Relaciones personales (Persönliche Beziehungen) <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz und Phrasen rund um persönliche Beziehungen und Freundschaften • Dialogübungen zur Beschreibung von zwischenmenschlichen Beziehungen
2. Tag	vormittags	Thema: La familia (Die Familie) <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular zu Familienmitgliedern und Redewendungen über die eigene Familie • Gesprächsübungen zur Beschreibung der Familie und familiären Beziehungen
	nachmittags	Grammatik: Possessivpronomen <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Possessivpronomen (z. B. „mi“, „tu“, „su“) zur Beschreibung von Besitz und Verwandtschaft • Praktische Übungen zur Anwendung der Possessivpronomen in Alltagskontexten

3. Tag	vormittags	Grammatik: Relativsätze <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Relativsätze zur Beschreibung von Personen und Dingen (z. B. „La persona que...“, „El lugar donde...“) • Übungen zur Anwendung der Relativsätze in Gesprächssituationen
	nachmittags	Thema: Entrar en contacto (In Kontakt treten) <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular und Phrasen, um mit neuen Menschen ins Gespräch zu kommen • Rollenspiele und Gesprächsübungen zur Anwendung der neuen Redewendungen in realistischen Situationen
4. Tag	vormittags	Grammatik: Gerundium <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Gerundium zur Beschreibung von gegenwärtigen Aktivitäten (z. B. „Estoy hablando“, „Estamos aprendiendo“) • Übungen zur Bildung und Anwendung des Gerundiums in Alltagssituationen
	nachmittags	Thema: Freizeitverhalten <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln und Redewendungen, um Freizeitaktivitäten und Hobbys zu beschreiben • Dialogübungen zur Vertiefung der Vokabeln und Anwendung des Gerundiums in Gesprächen über Aktivitäten und Freizeitverhalten
5. Tag	vormittags	Thema: Landeskunde Spanien und Lateinamerika <ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Kultur und geografische Besonderheiten Spaniens und Lateinamerikas • Präsentationen und Diskussionen zu kulturellen Themen, um das Verständnis der spanischsprachigen Welt zu erweitern
	nachmittags	Thema: Revuelto (Wiederholung) <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Vertiefung der Inhalte der vergangenen Tage • Abschlussübungen in Form von Rollenspielen und Quizfragen, um das Gelernte zu festigen Feedback, Seminarreflexion

Musterstundenplan, Änderungen vorbehalten