

**Bildungsurlaub** Spanisch mit geringen Vorkenntnissen A2.3

Dieser Kurs ermöglicht eine systematische Erweiterung der Sprachkenntnisse und schafft Raum für praktische Übungen zu Themen aus dem Alltag und dem Berufsleben.

**Zielgruppen:**

- Personen, auf die durch die Internationalisierung des Berufslebens neue Aufgaben zukommen, denen sie ohne Fremdsprachenkenntnisse nicht gerecht werden können.
- Personen, für die der Erwerb von Fremdsprachenkenntnissen eine weitere Schlüssel- bzw. Aufstiegsqualifikation darstellt

**Ablaufplan**

	Zeit	Unterrichtsinhalte
1. Tag	vormittags	<p>Begrüßen, Vorstellen, Revuelto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Begrüßungsformeln und Vorstellungsdialoge („¿Cómo te llamas?“, „¿De dónde eres?“)</li> <li>• Revuelto: eine Mischung aus Wiederholungen und neuen Elementen zur Festigung der Basiskenntnisse</li> <li>• Kleine Übungen zu Alltagsphrasen und ersten Basisvokabeln</li> <li>• </li> </ul>
	nachmittags	<p><b>Thema:</b> Relaciones personales (Persönliche Beziehungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz und Phrasen rund um persönliche Beziehungen und Freundschaften</li> <li>• Dialogübungen zur Beschreibung von zwischenmenschlichen Beziehungen</li> </ul>
2. Tag	vormittags	<p><b>Thema:</b> La familia (Die Familie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabular zu Familienmitgliedern und Redewendungen über die eigene Familie</li> <li>• Gesprächsübungen zur Beschreibung der Familie und familiären Beziehungen</li> </ul>
	nachmittags	<p><b>Grammatik:</b> Possessivpronomen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Possessivpronomen (z. B. „mi“, „tu“, „su“) zur Beschreibung von Besitz und Verwandtschaft</li> <li>• Praktische Übungen zur Anwendung der Possessivpronomen in Alltagskontexten</li> </ul>

<b>3. Tag</b>	<b>vormittags</b>	<b>Grammatik:</b> Relativsätze <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in Relativsätze zur Beschreibung von Personen und Dingen (z. B. „La persona que...“, „El lugar donde...“)</li> <li>Übungen zur Anwendung der Relativsätze in Gesprächssituationen</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	<b>Thema:</b> Entrar en contacto (In Kontakt treten) <ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabular und Phrasen, um mit neuen Menschen ins Gespräch zu kommen</li> <li>Rollenspiele und Gesprächsübungen zur Anwendung der neuen Redewendungen in realistischen Situationen</li> </ul>
<b>4. Tag</b>	<b>vormittags</b>	<b>Grammatik:</b> Gerundium <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in das Gerundium zur Beschreibung von gegenwärtigen Aktivitäten (z. B. „Estoy hablando“, „Estamos aprendiendo“)</li> <li>Übungen zur Bildung und Anwendung des Gerundiums in Alltagssituationen</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	<b>Thema:</b> Freizeitverhalten <ul style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln und Redewendungen, um Freizeitaktivitäten und Hobbys zu beschreiben</li> <li>Dialogübungen zur Vertiefung der Vokabeln und Anwendung des Gerundiums in Gesprächen über Aktivitäten und Freizeitverhalten</li> </ul>
<b>5. Tag</b>	<b>vormittags</b>	<b>Thema:</b> Landeskunde Spanien und Lateinamerika <ul style="list-style-type: none"> <li>Einblicke in die Kultur und geografische Besonderheiten Spaniens und Lateinamerikas</li> <li>Präsentationen und Diskussionen zu kulturellen Themen, um das Verständnis der spanischsprachigen Welt zu erweitern</li> </ul>
	<b>nachmittags</b>	<b>Thema:</b> Revuelto (Wiederholung) <ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenfassung und Vertiefung der Inhalte der vergangenen Tage</li> <li>Abschlussübungen in Form von Rollenspielen und Quizfragen, um das Gelernte zu festigen</li> </ul> Feedback, Seminarreflexion

Musterstundenplan, Änderungen vorbehalten