

### Bildungsurlaub Spanisch mit guten Grundkenntnissen B1

Dieser Kurs baut auf fortgeschrittenen Kommunikationsfähigkeiten auf und konzentriert sich darauf, die Teilnehmenden auf die Anwendung der Sprache in realistischen Situationen vorzubereiten, z. B. in Diskussionen, Debatten und beruflichen Kontexten.

#### Zielgruppen:

- Personen, auf die durch die Internationalisierung des Berufslebens neue Aufgaben zukommen, denen sie ohne Fremdsprachenkenntnisse nicht gerecht werden können.
- Personen, für die der Erwerb von Fremdsprachenkenntnissen eine weitere Schlüssel- bzw. Aufstiegsqualifikation darstellt

#### Ablaufplan

	Zeit	Unterrichtsinhalte
1. Tag	vormittags	<p>Begrüßen, Vorstellen, Revuelto</p> <p><b>Thema:</b> Reisen und Urlaub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Flughäfen, Hotels, Reisevorbereitungen</li> <li>• Grammatik: Verwendung von „tener que“ (müssen) und „hay que“ (man muss)</li> <li>• Übungen: Dialoge zur Planung einer Reise, Besprechung von Reisezielen und Aktivitäten</li> </ul>
	nachmittags	<p><b>Thema:</b> Erfahrungen und Erinnerungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: Indefinido vs. Imperfekt – Unterschiede und Gebrauch</li> <li>• Übungen: Erzählungen über vergangene Erlebnisse, Vergleich der beiden Zeitformen in persönlichen Geschichten</li> </ul>
2. Tag	vormittags	<p><b>Thema:</b> Gesundheit und Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabular: Körperteile, Symptome, Arztbesuche</li> <li>• Grammatik: Reflexive Verben im Zusammenhang mit Gesundheit und Körperpflege</li> <li>• Übungen: Beschreibung von Gesundheitsproblemen und medizinischen Besuchen, Dialoge im Krankenhaus</li> </ul>
	nachmittags	<p><b>Thema:</b> Gesellschaftliche Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Diskutieren über aktuelle gesellschaftliche Themen (z. B. Umweltschutz, Migration, Bildung)</li> <li>• Grammatik: Gebrauch von „para que“ (damit), „aunque“ (obwohl), „por eso“ (deshalb) für komplexere Satzstrukturen</li> <li>• Diskussion und Rollenspiele zu gesellschaftlichen Themen, Meinungsäußerung</li> </ul>

	<b>vormittags</b>	<b>Thema:</b> Arbeit und Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Berufe, Arbeitsplatz, Bewerbung</li> <li>• Grammatik: Konjunktiv I (aus höflichen Anfragen und Wünschen)</li> <li>• Übungen: Rollenspiele zu Bewerbungsgesprächen und Arbeitsplatzsituationen</li> </ul>
<b>3. Tag</b>	<b>nachmittags</b>	<b>Thema:</b> Rechte und Pflichten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabular: Rechte als Arbeitnehmer/in, Pflichten im Alltag</li> <li>• Grammatik: Verwendung von „si“ für Konditionalsätze (z. B. „Si tuviera dinero...“)</li> <li>• Übungen: Diskussionen über Rechte und Pflichten in verschiedenen Kontexten, z. B. im Arbeitsrecht und im täglichen Leben</li> </ul>
	<b>vormittags</b>	<b>Thema:</b> Kultur und Traditionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabular: Feste, Traditionen, Feiertage in spanischsprachigen Ländern</li> <li>• Grammatik: Gebrauch von „que“ und „cuál“ in relativen Sätzen</li> <li>• Übungen: Präsentationen über verschiedene spanischsprachige Feste, Verwendung relativer Sätze für detaillierte Beschreibungen</li> </ul>
<b>4. Tag</b>	<b>nachmittags</b>	<b>Thema:</b> Zukunftspläne und Ziele <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabular: Zukunftsziele, Karriereplanung, persönliche Entwicklung</li> <li>• Grammatik: Futuro simple und futuro próximo zur Ausdruck von Plänen und Vorhersagen</li> <li>• Übungen: Diskussion und Dialoge über eigene Zukunftspläne, Anwendung der Zukunftsformen</li> </ul>
	<b>vormittags</b>	<b>Thema:</b> Diskussion und Debatte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Debattiertechniken, Meinungsäußerung und Argumentation</li> <li>• Grammatik: Konjunktiv II (Wünsche, Hypothesen)</li> <li>• Übungen: Diskussionen und Debatten zu aktuellen Themen, Anwendung von Konjunktiv II für hypothetische Situationen</li> </ul>
<b>5. Tag</b>	<b>nachmittags</b>	<b>Thema:</b> Revuelto und Abschluss <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der wichtigsten Themen und Grammatikstrukturen der Woche</li> <li>• Abschlussspiel oder Rollenspiel zur Anwendung des gelernten Stoffes in praktischen Szenarien</li> <li>• Feedbackrunde und individuelle Klärung von offenen Fragen</li> </ul>

Musterstundenplan, Änderungen vorbehalten