

## Bildungsurlaub

Türkisch mit geringen Vorkenntnissen (A1.2)

### Zielgruppe

- Personen, auf die durch die Internationalisierung des Berufslebens neue Aufgaben am Arbeitsplatz zukommen, denen sie ohne Grundkenntnisse der türkischen Sprache nicht gerecht werden können.
- Personen, für die der Erwerb von Fremdsprachenkenntnissen eine weitere Schlüssel- bzw. Aufstiegsqualifikation darstellt.
- Personen, die häufig beruflich in die Türkei reisen und Grundkenntnisse der Schrift und der Kultur benötigen.
- Personen, die in Deutschland häufig mit Menschen aus dem türkischen Kulturraum zu tun haben und für den Umgang Grundkenntnisse der türkischen Sprache benötigen.

### Ablaufplan

|               | Zeit               | Unterrichtsinhalte  |
|---------------|--------------------|---|
| <b>1. Tag</b> | <b>vormittags</b>  | Grammatik:<br>Der Lokativ<br>-yor Präsens (positiv, negativ, verneint, fragend)<br>Lektion 5/ Lehrbuch (Seiten 32-35)<br>Nach der Arbeit und Wohnort fragen und angeben |
|               | <b>nachmittags</b> | Lektion 5/ Lehrbuch (Seiten 36-37)<br>Über jemanden mit vorgegebenen Informationen berichterstaten<br>Lektion 5/ Arbeitsbuch (Seiten 35-38)<br>Übungen gemeinsam lösen  |
| <b>2. Tag</b> | <b>vormittags</b>  | Grammatik:<br>Berufbezeichnung, Substantivendung, unbestimmte Artikel<br>Lektion 6/ Lehrbuch (Seiten 38-42)<br>Über den eigenen Beruf sprechen, fragen                  |
|               | <b>nachmittags</b> | Lektion 6/ Lehrbuch (Seiten 43-45)<br>Teilnehmer machen eine kleine Interview<br>Lektion 6/ Arbeitsbuch (Seiten 41-44)<br>Übungen gemeinsam lösen                       |
| <b>3. Tag</b> | <b>vormittags</b>  | Grammatik:<br>Dativ und Ablativ<br>Lektion 7/ Lehrbuch (Seiten 46-51)<br>Nach der Freizeitbeschäftigungen fragen, angeben   |

|               |                    |  |
|---------------|--------------------|--|
|               | <b>nachmittags</b> | Lektion 7/ Lehrbuch (Seiten 52-53)<br>Über Tagesablauf berichterstatten<br>Lektion 7/ Arbeitsbuch (Seiten 48-51)<br>Übungen gemeinsam lösen              |
| <b>4. Tag</b> | <b>vormittags</b>  | Grammatik:<br>Suffixe mit und ohne, Genitiv, haben und sein<br>Lektion 8/ Lehrbuch (Seiten 54-58)<br>Personen beschreiben, Aussehen und<br>Eigenschaften |
|               | <b>nachmittags</b> | Lektion 8/ Lehrbuch (Seiten 59-60)<br>Über die Familie sprechen<br>Lektion 8/ Arbeitsbuch (Seiten 55-59)<br>Übungen gemeinsam lösen                      |
| <b>5. Tag</b> | <b>vormittags</b>  | Grammatik:<br>Wortverkettung, pronominales n<br>Lektion 9/ Lehrbuch (Seiten 62-67)<br>Zufriedenheit, Unzufriedenheit ausdrücken                          |
|               | <b>nachmittags</b> | Lektion 9/ Lehrbuch (Seiten 68-69)<br>Über öffentliche Einrichtungen sprechen<br>Lektion 9/ Arbeitsbuch (Seiten 62-65)<br>Übungen gemeinsam lösen        |

Musterstundenplan, Änderungen im Ablaufplan vorbehalten!